

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1A

#### Candidate version



#### Familien in Österreich

Eine neue Studie zeigt, dass Geschlechterrollen in österreichischen Familien fast unverändert bleiben. Die Frauen bleiben zu Hause, die Männer arbeiten. Wenn die Kinder krank sind, werden sie von der Mutter gepflegt. Sie kocht das Abendessen und hilft bei den Hausaufgaben. Erst wenn die Kinder mit 15 Jahren die Sekundarstufe in der Schule abschließen, geht die Mutter wieder arbeiten.

So oder so ähnlich sieht ein typisches Familienleben in Österreich laut der Studie aus. Diese erscheint alle zwei Jahre und setzt sich speziell mit Familienrollen der Geschlechter auseinander.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1B

#### Candidate version



#### Familien in Österreich

Eine neue Studie zeigt, dass Geschlechterrollen in österreichischen Familien fast unverändert bleiben. Die Frauen bleiben zu Hause, die Männer arbeiten. Wenn die Kinder krank sind, werden sie von der Mutter gepflegt. Sie kocht das Abendessen und hilft bei den Hausaufgaben. Erst wenn die Kinder mit 15 Jahren die Sekundarstufe in der Schule abschließen, geht die Mutter wieder arbeiten.

So oder so ähnlich sieht ein typisches Familienleben in Österreich laut der Studie aus. Diese erscheint alle zwei Jahre und setzt sich speziell mit Familienrollen der Geschlechter auseinander.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A

#### Candidate version



#### Deutschsprachige Musik

Wer auf Deutsch singt, ist peinlich. Dieses Urteil hat sich lange gehalten, aber es hat sich inzwischen geändert. Dass Bands jahrzehntelang auf Englisch gesungen haben, hatte viel mit ihren Vorbildern zu tun: „Wir waren sehr von amerikanischen Bands beeinflusst, deutsche Musik gab es kaum“, sagt Sänger Ingo Knollmann.

„Wenn ich aber heutzutage Lieder auf Deutsch schreibe, brauche ich länger. Ich überlege jedes Wort tausendmal, bis es sitzt. Die deutsche Sprache hat viel Potenzial. Sie fließt nicht so schön wie Englisch, aber man kann mit ihr viel mehr Inhalt vermitteln.“

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A

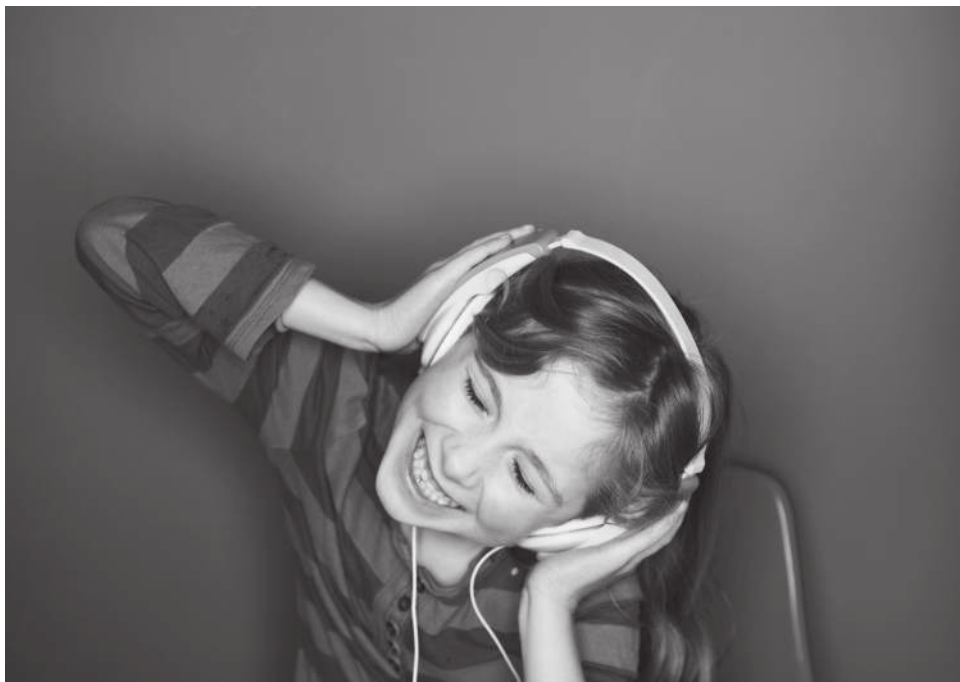


**Pearson**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2B

#### Candidate version



#### Deutschsprachige Musik

Wer auf Deutsch singt, ist peinlich. Dieses Urteil hat sich lange gehalten, aber es hat sich inzwischen geändert. Dass Bands jahrzehntelang auf Englisch gesungen haben, hatte viel mit ihren Vorbildern zu tun: „Wir waren sehr von amerikanischen Bands beeinflusst, deutsche Musik gab es kaum“, sagt Sänger Ingo Knollmann.

„Wenn ich aber heutzutage Lieder auf Deutsch schreibe, brauche ich länger. Ich überlege jedes Wort tausendmal, bis es sitzt. Die deutsche Sprache hat viel Potenzial. Sie fließt nicht so schön wie Englisch, aber man kann mit ihr viel mehr Inhalt vermitteln.“



**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A

#### Candidate version



#### **Vitamintabletten**

Eine rote Pille für den Muskelaufbau, eine blaue für die Regeneration. Gerade unter Sportlern sind Vitaminpräparate beliebt. Sie hoffen die Muskeln aufzubauen und so die Trainingsergebnisse zu verbessern. Eine weitere Zielgruppe für die Hersteller von Vitamintabletten sind ältere Menschen, die sich vor Krankheiten schützen wollen.

In Deutschland geben die Menschen in einem Jahr 1,2 Milliarden Euro für Vitaminpräparate aus. Doch Wissenschaftler sprechen gegen den Sinn dieser Investition, die sie sogar für gefährlich halten. Eine Studie zeigt sogar, dass die Einnahme von manchen Vitaminen der Gesundheit schaden kann.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1B

#### Candidate version



#### **Vitamintabletten**

Eine rote Pille für den Muskelaufbau, eine blaue für die Regeneration. Gerade unter Sportlern sind Vitaminpräparate beliebt. Sie hoffen die Muskeln aufzubauen und so die Trainingsergebnisse zu verbessern. Eine weitere Zielgruppe für die Hersteller von Vitamintabletten sind ältere Menschen, die sich vor Krankheiten schützen wollen.

In Deutschland geben die Menschen in einem Jahr 1,2 Milliarden Euro für Vitaminpräparate aus. Doch Wissenschaftler sprechen gegen den Sinn dieser Investition, die sie sogar für gefährlich halten. Eine Studie zeigt sogar, dass die Einnahme von manchen Vitaminen der Gesundheit schaden kann.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2A

#### Candidate version



#### Das Leben eines Bauern

Das Leben des modernen deutschen Bauern hat sich durch Maschinen und Technologie verändert, aber nach wie vor ist der Lebensstil auf dem Bauernhof hart. Oft bleibt bei dieser anstrengenden Arbeit kaum Zeit für Freizeit. Schlaf ist auch Mangelware in den Erntemonaten.

Das Familienleben kommt bei Bauern oft zu kurz und in vielen Fällen ist es so, dass Frau und Kinder auf dem Hof mithelfen müssen. Die Tiere füttern, Kühe melken oder die Hühnereier einsammeln sind oft Aufgaben, die von der Ehefrau oder nach der Schule von den Kindern übernommen werden.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2B

#### Candidate version



#### **Das Leben eines Bauern**

Das Leben des modernen deutschen Bauern hat sich durch Maschinen und Technologie verändert, aber nach wie vor ist der Lebensstil auf dem Bauernhof hart. Oft bleibt bei dieser anstrengenden Arbeit kaum Zeit für Freizeit. Schlaf ist auch Mangelware in den Erntemonaten.

Das Familienleben kommt bei Bauern oft zu kurz und in vielen Fällen ist es so, dass Frau und Kinder auf dem Hof mithelfen müssen. Die Tiere füttern, Kühe melken oder die Hühnereier einsammeln sind oft Aufgaben, die von der Ehefrau oder nach der Schule von den Kindern übernommen werden.



**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1A

#### Candidate version



#### Winter in Deutschland

Der Oktober war dieses Jahr zu kalt – ein böses Zeichen für den Winter. Mit einem Durchschnitt von 8,6 Grad lag der Monat um 0,4 Grad unter den erwarteten Temperaturen. Nur zweimal seit Beginn der Messungen im Jahr 1951 war die Oktobersonne so kraftlos wie in diesem Jahr.

Wird der Winter auch besonders kalt? Höchstwahrscheinlich ja! Grund dafür ist der sogenannte Polarwirbel – ein Wind, der sich jeden Winter im Norden ausbildet. Weht dieser Polarwirbel schwach, erlebt Deutschland einen milden Winter. Wenn er aber stärker wird, werden die Wintermonate sehr kalt.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1B

#### Candidate version



#### Winter in Deutschland

Der Oktober war dieses Jahr zu kalt – ein böses Zeichen für den Winter. Mit einem Durchschnitt von 8,6 Grad lag der Monat um 0,4 Grad unter den erwarteten Temperaturen. Nur zweimal seit Beginn der Messungen im Jahr 1951 war die Oktobersonne so kraftlos wie in diesem Jahr.

Wird der Winter auch besonders kalt? Höchstwahrscheinlich ja! Grund dafür ist der sogenannte Polarwirbel – ein Wind, der sich jeden Winter im Norden ausbildet. Weht dieser Polarwirbel schwach, erlebt Deutschland einen milden Winter. Wenn er aber stärker wird, werden die Wintermonate sehr kalt.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A

#### Candidate version



#### **Umweltprobleme, aber nicht hierzulande**

Obwohl der Zustand der Schweizer Umwelt besser wird, verursachen die Schweizer noch immer größere Umweltbelastungen, allerdings mehr im Ausland als im Inland. „Nehmen wir als Beispiel mein Smartphone“, erklärt Mario Häusler. „Das wurde in China hergestellt und hat Energie verbraucht. Das heißt: Mein Smartphone hat in China mehr Treibhausgase produziert als in der Schweiz.“

Der Import von Lebensmitteln ist ebenso fraglich, denn für den Anbau benötigt man im Ausland zusätzliche Felder. „Bauern bewirtschaften dieses Land mit Dünger und Pflanzenschutzmitteln, die die Gewässer und das Land vor Ort belasten“, ergänzt Häusler.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2B

#### Candidate version



#### **Umweltprobleme, aber nicht hierzulande**

Obwohl der Zustand der Schweizer Umwelt besser wird, verursachen die Schweizer noch immer größere Umweltbelastungen, allerdings mehr im Ausland als im Inland. „Nehmen wir als Beispiel mein Smartphone“, erklärt Mario Häusler. „Das wurde in China hergestellt und hat Energie verbraucht. Das heißt: Mein Smartphone hat in China mehr Treibhausgase produziert als in der Schweiz.“

Der Import von Lebensmitteln ist ebenso fraglich, denn für den Anbau benötigt man im Ausland zusätzliche Felder. „Bauern bewirtschaften dieses Land mit Dünger und Pflanzenschutzmitteln, die die Gewässer und das Land vor Ort belasten“, ergänzt Häusler.



**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Candidate version



#### **Lena (26), Flugbegleiterin bei einer deutschen Fluggesellschaft**

Wie bin ich also darauf gekommen, Flugbegleiterin zu werden? In meinem früheren Job war ich einfach nur unglücklich. Deshalb habe ich mich im Internet über das Berufsbild informiert und wusste sofort: Das ist das Richtige für mich und ich wollte nichts anderes tun!

Ist es auch der ideale Beruf für dich? Wenn du gern mit Menschen kommunizierst und Spaß daran hast, dich um ihre Bedürfnisse zu kümmern, wird dir das nicht schwerfallen. Flugbegleiter zu sein, heißt mehr als nur Saft ausschenken – die Aufgaben an Bord sind zahlreich!

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1B

#### Candidate version



#### **Lena (26), Flugbegleiterin bei einer deutschen Fluggesellschaft**

Wie bin ich also darauf gekommen, Flugbegleiterin zu werden? In meinem früheren Job war ich einfach nur unglücklich. Deshalb habe ich mich im Internet über das Berufsbild informiert und wusste sofort: Das ist das Richtige für mich und ich wollte nichts anderes tun!

Ist es auch der ideale Beruf für dich? Wenn du gern mit Menschen kommunizierst und Spaß daran hast, dich um ihre Bedürfnisse zu kümmern, wird dir das nicht schwerfallen. Flugbegleiter zu sein, heißt mehr als nur Saft ausschenken – die Aufgaben an Bord sind zahlreich!

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A

#### Candidate version



#### **„Mein Arbeitspraktikum“, von Christopher Wächtler**

Das Praktikum hat mir unheimlich viel Spaß gemacht. Ich nehme vor allem eine ganz neue Selbstsicherheit mit. Seit dem Praktikum in Berlin habe ich das Gefühl, dass ich mit fremden Leuten sicherer kommunizieren kann als vor drei Monaten. Vor Präsentationen habe ich keine Angst mehr und ich bin auch nicht mehr so aufgeregt.

Bei der Firma bin ich jetzt Teil des Ausbildungsprogramms. Das heißt, ich habe die Möglichkeit nach dem Abschluss meines Studiums direkt wieder einzusteigen, ohne weitere Interviews durchlaufen zu müssen. Das ist ein großer Vorteil des Praktikums.

**Pearson Edexcel**  
**International Advanced Level**

**German**

**Advanced Subsidiary**  
**Paper 1: Spoken Expression and Response**  
**Instructions to the candidate**

January 2018

**Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes’  
preparation time**

Paper Reference

**WGN01/01**

**You do not need any other materials.**

**General instructions**

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

**Section A (Spoken Response)**

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

**Section B (Discussion)**

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

*Turn over* ►

P57312A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 3 1 2 A



**Pearson**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2B

#### Candidate version



#### **„Mein Arbeitspraktikum“, von Christopher Wächtler**

Das Praktikum hat mir unheimlich viel Spaß gemacht. Ich nehme vor allem eine ganz neue Selbstsicherheit mit. Seit dem Praktikum in Berlin habe ich das Gefühl, dass ich mit fremden Leuten sicherer kommunizieren kann als vor drei Monaten. Vor Präsentationen habe ich keine Angst mehr und ich bin auch nicht mehr so aufgeregt.

Bei der Firma bin ich jetzt Teil des Ausbildungsprogramms. Das heißt, ich habe die Möglichkeit nach dem Abschluss meines Studiums direkt wieder einzusteigen, ohne weitere Interviews durchlaufen zu müssen. Das ist ein großer Vorteil des Praktikums.